



Contenidos:

Eje temático 1: "La importancia del departamento de Recursos Humanos dentro de la Organización."

Unidad Nº 1: "Los recursos humanos en la organización."

Los Recursos Humanos en la organización. El departamento de R.R.H.H. Formas de administrar los recursos humanos. Organización del departamento de R.R.H.H. Funciones. Localización.

Unidad Nº 2: "Importancia de los Recursos Humanos"

Función empleo. Necesidad de contratación de personal. Elementos intervenientes. Reclutamiento: Proceso, fuentes, medios: ventajas y desventajas, canales y formas de hacerlo.

Eje temático 2: "La importancia de la selección, análisis y cargos"

Unidad Nº 3: "La elección del personal"

Proceso de Selección del personal. Creación de un puesto de trabajo: Pasos. Costos. Modalidad de selección. Pruebas de idoneidad del solicitante. Entrevistas de selección. Tipos de entrevistas. Decisión y contratación. Inducción. Seguimiento.

Unidad Nº 4: "Ley de riesgo de trabajo"

Ley sobre riesgos de trabajo. Objetivos. Características del régimen de riesgo de trabajo. Los riesgos de trabajo. Las prestaciones por riesgos de trabajo. Medidas de prevención. Seguridad e Higiene en el trabajo.

Estrategias Metodológicas:

La intervención pedagógica consiste en crear las condiciones adecuadas, mediante un cuidadoso diseño de las experiencias, para que los esquemas de conocimiento que el alumno construye para interpretar la realidad, enriquezcan y reestructuren al máximo su potencial de desarrollo. Desde este enfoque la acción en esta disciplina tendrá como meta, no solo la transmisión de conocimientos, sino el desarrollo de competencias para la acción. La noción de competencias implica no solo la posesión de un conocimiento, sino ser competente para saber hacer, querer hacer y poder hacer. La adquisición de estas competencias será llevada a cabo mediante la práctica efectiva: aprender haciendo; el uso de sistemas complejos: aprender operando y la implicación recíproca: aprender interactuando.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2025
Curso: Cuarto año División: "C y D" Ciclo: Ciclo Orientado
Orientación: Economía y Administración
Disciplina: Administración de recursos humanos
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

2

Las competencias cognitivas o conjunto de habilidades se irán estructurando a diferentes niveles de complejidad; desde las competencias más elementales que prepararan el terreno para la adquisición de habilidades de orden cognitivo superior.

En función de los objetivos planteados, en la actividad de aprendizaje se utilizarán técnicas orientadas a la comprensión y proyectos de investigación, junto con otras orientadas a capacitarse para la acción y toma de decisiones.

Los contenidos de esta disciplina tienden a ser abordados a través de las siguientes estrategias:

- ✓ Exposición dialogada.
- ✓ Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio para una adecuada interpretación de los contenidos.
- ✓ Debates áulicos crítico – reflexivos sobre diferentes temáticas.
- ✓ Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- ✓ Implementación del acuerdo didáctico capacidad oralidad lectura y escritura.
- ✓ Utilizar el material periodístico como recurso de lectura de hechos, opiniones y tratamiento de temas que se relacionen con los contenidos tratados en la materia.
- ✓ Utilización de citas y referencias bibliográficas según proyecto institucional vigente.
- ✓ Utilización de recursos virtuales para fomentar el aprendizaje.
- ✓ Diseño e implementación de trabajos individuales y grupales que posibiliten la resolución de situaciones problemáticas pertinentes con el espacio curricular.

Material de estudio del alumno:

Colasanto, María Gabriela (2023), *Administración de Recursos Humanos*, Material de Estudio.

Bibliografía del Docente:

Rosenberg, R.(1999). *Administración de Recursos Humanos*. (3ra.ed.). Buenos Aires: El Ateneo.

Chiavenato,I.(1998).*Administración de Recursos Humanos*. (2da.ed.). Santafè de Bogota,D.C.Colombia: Mc.Graw Hill.

Villa Carlos Paz, Octubre de 2025

Lugar y fecha

Firma
Prof. María Gabriela Colasanto

Página >> 2